

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE N° 3

du 14 JUIN 2018

ECOLE DE LA MIRANDELLE. NIORT

Présents : Mmes COMMIN, M GIRAUD: Représentants des parents d'élèves titulaires
Mme GRIMAULT: Représentante des parents d'élèves suppléante
Mmes MEUNIER, Mme CHAUVIN, Mme MOTARD: Enseignantes
M LAHOUSSE: Elu de quartier
Mme TRČKA : Directrice
M BAUDOIN : DDEN

Invités :

M BRUN : Référent périscolaire
Mme DENIER: enseignante

Excusés : Mme BARZOTTI : I.E.N.

Mme NIETO : Conseillère municipale
Mme KERVICHE : Psychologue scolaire
Mme LHOTELLIER, Mme BUAILLON, M ALLEMANDOU : Enseignants
Mme TALINEAU, M FRAIGNEAU, M ALAPINI : Représentants des parents d'élèves titulaires
Mme LAROSE, Mme LEFORT, M BOUVIER, M ALAPINI, Mme VRIGNAULT: Représentants des parents d'élèves suppléants

Secrétaires de séances : Mmes MEUNIER et TRČKA

1 – APPROBATION DU COMPTE-RENDU DU CE n°2

Le compte rendu du conseil d'école du 15 mars 2018 est approuvé par l'ensemble du CE.

2- TEMPS PERISCOLAIRE:

Présentation des activités en cours

Les activités : des retours satisfaisants. L'absence de l'intervenant danse africaine. M Brun en a informé la mairie
Le climat dans la cantine est meilleur, il y a moins de bruit.

3 – BILAN DES PROJETS 2017/2018 :

Comme tous les ans, les classes ont eu la chance de pouvoir bénéficier des nombreuses activités ou du matériel de la ville de Niort : activités EEDD avec un éco-animateur de la ville de Niort, piscine, patinoire, tennis de table, voile kayak, golf, tchoukball, malle cirque

Toutes les classes adhérentes à l'USEP ont participé à des rencontres sportives très appréciées par les élèves (rencontres de masse et avec les correspondants)

2 classes ont vécu un projet vélo (CE2/CM1 et CM1/CM2) : formation vélo avec les enseignants de CM et Mme Motard, séances de sécurité routière et APS pendant le mois de mai. Remerciements aux parents pour leur participation. Les CM ont présenté leur travail aux élèves de la maternelle sous la forme d'affiches.

La journée vélo de finalisation du projet vélo : des ateliers vélo différenciés selon l'âge des élèves, l'infirmière du collège Pierre et Marie Curie a mené l'atelier APS et les conseillers pédagogiques ont participé également à cette journée.

Les deux classes maternelles ont participé à « la semaine de la maternelle » autour des jeux. Remerciements aux parents pour la participation de ces derniers aux semaines de la maternelle.

Le prix des Incorruptibles pour les maternelles

Les classes ont participé à la semaine des mathématiques.

Les GS/CP/CE1 ont participé à l'opération « école et cinéma ». Chaque classe a pu voir 3 films.

Shaun le mouton, Katia et le crocodile, Les aventures de Robin des bois.
Les GS/CP ET CE2/CM1 ont participé à un projet avec l'auteure B Smadja

La classe de CP/CE1 est en train de vivre une semaine de classe de découverte au centre du Loup-Garou à la Mauvaitière (Lezay) du 11 au 15 juin. Un padlet est en ligne pour communiquer avec la classe et voir ce qu'elle vit. Mme Trcka montre le padlet et les photos pour suivre le séjour. La classe de GS-CP a communiqué avec les élèves de CP et de CE1. M Lahousse demande quelles sont les activités. Mme Trcka donne le programme des activités.

Les élèves de maternelle, de CP et de CE1 bénéficient d'interventions de l'association « Lire et faire lire ». Chaque semaine des bénévoles de l'association viennent raconter des histoires dans l'école à des petits groupes d'élèves. Nous espérons que ce sera renouvelé en 2018-2019.

Toutes les classes de l'école ont vécu un projet théâtre/marionnettes financé par la mairie, l'APE et la coopérative scolaire. Les intervenants étaient de l'association Form'Art : Olivier Jammet et Pierre Moulias. Les élèves se produiront devant les familles lors de la fête de l'école le samedi 30 juin. Le déroulement de la journée est expliqué et les différents lieux sont nommés.

Fitdays pour les CE2 CM1

La semaine de la marche et du vélo : des ateliers qui ont permis d'initier des activités APS et APER pour les maternelles.

Défi messagerie et cross collègue pour les CM1-CM2

On rappelle que la présence des parents pour les activités natation cycles 1-2, vélo et kayak sont indispensables au bon déroulement de celles-ci. Les dates de formation sont rappelées (fin juin 2018 pour la natation).

Pour l'année scolaire prochaine, nous avons redemandé toutes les activités proposées par la ville de Niort: la demande est en cours.

4 - **TRAVAUX** :

Suite à la demande du remplacement du mobil home par le CE, la mairie nous informe qu'il n'est pas prévu de le changer.

5 anti pince doigts ont été installés

Une étagère a été posée dans la salle de propreté des maternelles.

La réfection de la peinture du couloir qui avait été demandée lors du précédent CE n'est pas programmée

Le financement du séjour au Loup Garou est expliqué. Des sacs ont été vendus par les parents. Et les parents des élèves ont donné une participation financière à la hauteur de leur revenu (QF)

Qu'en est-il du poulailler ?

Serait-il possible de poser un revêtement sur les parquets des classes maternelles ?(demande du personnel municipal d'entretien (difficulté de nettoyer le parquet correctement pour la personne qui fait l'entretien et prévoir un revêtement insonorisé)

La chaufferie devrait être rénovée : cet été en 2018 ou en 2019 ?

5 - **SECURITE** :

a) **Exercice incendie** :

Le troisième exercice a eu lieu le 30 mars 2018. Celui-ci s'est déroulé sur le temps de récréation.

La sonnerie qui se trouve exclusivement à l'intérieur des bâtiments est peu audible lorsque les élèves sont dans la cour. La mairie et l'Inspection en ont été averties. Ça se passe bien mais on entend peu la sonnerie.

Que peut-on envisager ? M Lahousse peut demander à ce qu'elle soit doublée. Les membres de conseil s'interrogent : serait-ce utile ?

b) **PPMS** :

Le troisième exercice s'est déroulé le 14 juin 2018. Le scénario choisi était : « nuage toxique »

Le dernier exercice a été fait ce matin. Il s'est déroulé sans problème. Il s'agissait d'un éventuel nuage toxique. L'intrusion attentat : confinement a été fait mais pas celui concernant l'échappement. Il n'a pas été mis en pratique. La directrice soulève qu'il faudrait mettre un dispositif de sécurité en place afin d'écarter tous dangers. Qu'en est-il de l'utilité ? On s'interroge... M Lahousse soulève qu'il faut avoir de bons réflexes pour se protéger. Mme Trcka souligne que l'exercice consistant à s'enfermer a été fait plusieurs fois et que les élèves sont de mieux en mieux préparés.

6 – LE PROJET D'ECOLE 2018-2021 :

Le projet s'articule autour de 3 ambitions :

Ambitions	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Ambition 1 : construire des apprentissages durables	Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle	Permettre à l'élève de devenir un apprenant : comprendre les fonctions de l'école, acquérir des attitudes d'élève mais aussi « apprendre à apprendre », « apprendre à penser », « jouer pour apprendre » ... Construire et maîtriser des méthodologies, des outils qui seront enrichis tout au long du parcours de l'élève.
	Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle	Construire solidement et durablement des apprentissages tout au long des cycles Moi, « futur citoyen »
	Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques	Développer des pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie Construire son rôle d'élève et trouver sa place au sein de l'école
Ambition 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours	Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs	Responsabiliser les élèves et valoriser leur engagement dans les instances et les projets portés par l'école
	Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève	Développer les compétences psychosociales de l'élève et s'assurer d'un climat scolaire serein dans l'école, dans la classe. Aider l'élève à comprendre ses droits et ses devoirs.
	Poursuivre l'ouverture de l'Ecole au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie	Initier des actions et projets internes à l'école qui mettent en avant les bénéfiques du vivre avec les autres
	Mieux accueillir	Accueillir les nouveaux élèves et leur famille Soirée « portes ouvertes »

Ambition 3 : Ouvrir l'école, développer des liens avec ses partenaires, conforter la confiance	Mieux communiquer	Harmoniser les fonctionnements des équipes
	Mieux communiquer	Renforcer les interactions et la coopération avec les associations de parents d'élèves pour agir en direction de l'ensemble des familles

L'équipe pédagogique est en train de rédiger des fiches action. Mme Trcka explicite le document qui est présenté aux parents. Le futur projet d'école est lu puis validé par les parents d'élèves.

M Baudouin fait un lien avec la société, le médico-social et souligne l'importance du vivre ensemble. Il pense qu'il faut dès le plus jeune âge donner de l'autonomie aux enfants. Il parle du handicap. C'est un accueil positif. M Lahousse est favorable et félicite ces ambitions. C'est un projet ambitieux !

7 – PREPARATION RENTREE 2018 :

Prévisions des effectifs rentrée 2018 (mis à jour le 14/06/18)

PS	17	+ 3 demandes de TPS
MS	14	
GS	11	
Maternelle	42	
CP	13	
CE1	12	
CE2	18	
CM1	13	
CM2	15	
Elémentaire	71	
TOTAL	113	

M Lahousse souligne qu'il n'est pas prévu de fermeture cette année.

Il demande comment sont faites les inscriptions: il donne les chiffres des inscriptions sur le portail. Pour une première année, il y a eu un bon nombre d'inscriptions en ligne, c'est encourageant.

Mme Grimault demande si les inscriptions en TPS seront prises en compte.

Mme Trcka souligne que les répartitions ne sont pas faites.

Les enfants du voyage sont toujours présents à la Mirandelle mais ils se sédentarisent.

Mme Trcka rappelle que les listes des classes seront affichées à la pré-rentrée.

Mme Denier remplacera Mme Lhotellier. Mme Chauvin et M Allemandou ne resteront pas à l'école de La Mirandelle. Ils seront remplacés par 2 nouveaux enseignants.

Melle Grimault demande pourquoi il y a deux enseignants en CM. Ce sont deux mi-temps.

6- QUESTIONS, INFORMATIONS DIVERSES :

Mme Commin mentionne que des jeunes occupent le pré les fins de semaine et jouent au football dans la cour de l'école.

Il manque des installations pour les jeunes sur le quartier. M Lahousse indique que la création d'une aire de jeux est prévue, que c'est en cours de réflexion car il y a des normes de sécurité à respecter.

Une mère d'élève se plaint que des parents garent leur voiture devant leur portail.

Des personnes se garent également à l'endroit où le bus s'arrête (zébras)

Il faudra en discuter avec l'APE.