

# COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE N° 1

## du Jeudi 21 octobre 2021

### ECOLE LA MIRANDELLE

**Présents :** Mmes LE FORT, CAZADE, GASTINEAU, M DUARTE : Représentants des parents d'élèves titulaires  
Mme TREMOLET : Représentante des parents d'élèves suppléante  
Mmes DENIER, MOTARD, MEUNIER, M BERGERON: Enseignants  
M LAHOUSSE: Elu de quartier  
Mme TRCKA: Directrice

**Invités :**

Mme VEY : Référente périscolaire

**Excusés :**

Mme NIETO : Adjointe au maire de Niort, Mme BLAISE : Enseignante, Mme KERVICHE : Psychologue scolaire,  
Mme BARZOTTI : I.E.N., Mme AUPETIT-PAULY : RPE titulaire

Secrétaires de séance : Mmes TRCKA et MOTARD

#### **1 - INSTALLATION DU NOUVEAU CONSEIL D'ECOLE**

Présentation des différents membres du CE. Rappel des compétences du conseil d'école par la Directrice.

#### **2 – BILAN RENTREE 2020-2021** : 127 élèves

PS : 25 élèves Mmes TRČKA et BLAISE (décharge de direction les vendredis et un mercredi sur 4)

MS/GS: 25 élèves Mme MEUNIER

CP/CE1: 25 élèves Mme DENIER

CE1/CE2: 25 élèves Mme MOTARD

CM1/CM2 : 27 élèves M. BERGERON

#### a) **Ressources humaines** :

Mme Blaise a rejoint l'équipe enseignante.

Mme Bitard, remplace Mme Ducasse, ATSEM le temps de son congé

Équipe périscolaire : arrivée de Marine Ohanyan et de Mélanie Vouhé en animation

#### b) **Le RASED** : Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté

Mme Kerviche est la psychologue de notre secteur. Nous ne faisons pas partie des écoles prioritaires pour l'intervention des maîtres spécialisés.

Le réseau intervient à la demande des enseignants, avec accord des parents.

#### c) **Le péri-scolaire**

Rappel du rôle du référent : c'est l'interlocuteur privilégié des enfants, des familles et des enseignants sur l'école. Il élabore le projet d'animation et assure sa mise en œuvre par l'équipe. Il coordonne le travail de l'équipe et le bon fonctionnement des temps périscolaires. Il assure la fonction de responsable de site. Il intervient sur des animations. Enfin, il travaille sous la responsabilité du coordinateur APS. L'équipe APS se compose du référent, d'animateurs (diplômés BAFA) et de surveillants.

Les activités APS ont lieu sur le temps méridien et le soir, elles sont encadrées et mises en place par les animateurs de l'équipe APS ou d'intervenants extérieurs

En maternelle : un animateur diplômé pour encadrer des animations deux fois par semaine

Effectifs : le matin 8 maternelles, 17 élémentaires, le soir 47 élémentaires et 14 maternelles.

Possibilité de faire ses devoirs en autonomie. Cette année, le périscolaire travaille sur la biodiversité (graffiti végétal, une danse) et les super-héros pour travailler l'estime de soi, travaille sur l'espace jardin et le poulailler et l'espace zen. Premier trimestre : sports collectifs, couture, lire et faire lire. Projets : parents papotent (temps très agréable et apprécié), communications des différents projets sur le site. Il y a un allègement du protocole sanitaire, donc les enfants peuvent se re-mélanger dans la cour entre les classes et dans le groupe classe dans le restaurant scolaire. Les trois services au restaurant scolaire apportent du confort (moins de bruit, du temps ...).

#### 3 - **PROJETS POUR 2021/2022** :

##### a) **Les projets des classes 2021-2022:**

-Parcours danse : « Pourquoi moi ? » autour de la notion de l'identité. Interventions dans les classes de Mme Barraud Laurence de la compagnie L2 ESKEDAÏ de Poitiers. Présentation des réalisations en fin d'année scolaire en juin.

Thème spécifique pour chaque classe

- Le prix des incorruptibles : un projet littéraire (lecture de plusieurs œuvres et un vote) concerne toute l'école
- Lire et faire Lire pour les cycles 1 et 2
- Projet EEDD de la ville de Niort : « A la découverte du bocage » pour les maternelles, « Sortir dans la nature » pour les CE1/CE2 et « Un coin nature à l'école, Quelle vie animale à Niort, Le changement climatique » pour les CM1/CM2
- Fin du projet sur l'eau pour les CM2/CM2. Intervention sur la biodiversité.
- Participation à la journée du patrimoine pour les maternelles (Opération « Levez les yeux »)
- Ecole et cinéma : les 3 classes élémentaires
- Spectacle au CAC « L'envol de la fourmi » demandé pour les maternelles. Les classes n'ont pas été retenues.
- Semaine de la science pour les maternelles et 2 classes de l'élémentaire
- Semaine du goût pour les maternelles, les CE2/CE2 et les CM1/CM2
- Course solidaire pour les CE1/CE2/CM1/CM2 (les enfants malades de l'hôpital de Poitiers)
- Participation à l'hommage national à Samuel Paty. Travail autour de la charte de la Laïcité, des valeurs fondamentales de la République et de la liberté d'expression : la journée de la laïcité le 9 décembre, le 18 novembre la journée « Non au harcèlement ».
- Visite d'une exposition au Pilon pour les CM1/CM2
- La médiathèque est de nouveau ouverte et le 8 décembre les PS s'y rendront.
- Projet « La classe dehors » dans un pré appartenant à la ville de Niort près de l'école

- + les activités USEP (gymnastique, orientation, printemps des maternelles, athlétisme, la maternelle en jeu...) : l'ensemble de l'école est adhérente.
- + natation pour les CE1/CE2 puis CP/CE1
- + voile-kayak pour les CM1/CM2
- + matériel cirque
- + projet vélo pour les CE1/CE2/CM1/CM2
- + tchouk ball (l'école)
- + journée du sport scolaire pour toutes les classes le 22 septembre
- + matériel de gymnastique
- + Inscription de l'école au programme « 30 minutes d'activité physique quotidienne. Notre dossier a été accepté.

**b) Rappel du projet d'école 2018-2021 : Régulation du projet : bilan annuel 2020/2021**

<b>Ambition</b>	<b>Rappel de l'ordre de priorité des objectifs généraux</b>	<b>Bilan global au regard de l'évaluation des actions conduites : effets positifs, axes de progrès à envisager</b>	<b>Régulations prévues, évolution des priorités pour l'année n+1</b>
<b>Ambition 1</b> <b>Construire des apprentissages durables</b>	Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle	- Apprendre à jouer, jouer pour apprendre : l'action La maternelle entre en jeu (2 classes) n'a pu se dérouler dans des conditions normales. Les classes ont fait des jeux de raquettes individuellement. Très bonne implication des parents dans le respect des règles sanitaires en vigueur. Activité très appréciée des élèves et adultes.  Ateliers jeux mis en place dans les classes de façon régulière. Bilan positif	Poursuivre ces actions l'année prochaine afin de permettre aux élèves de construire ces compétences
	Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle	-Moi, futur citoyen : rallye lecture. Action non complètement réalisée  Construire son rôle d'élève et trouver sa place au sein de l'école: outil « Qui suis-je ? » mis en place dans toutes les classes. Bilan positif	Action à reprogrammer l'année prochaine  Poursuivre le « Qui suis-je ? » pour permettre à l'élève de voir son évolution au fil des années. Le faire passer 1 à 2 fois dans l'année
	Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques	Ateliers philosophiques dans les classes	Ateliers philosophiques à poursuivre dans toutes les classes
<b>Ambition 2</b> <b>Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours</b>	Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs	Responsabiliser les élèves : élection de délégués de classe. L'action n'a pas été mise en place dans les classes	Action reconduite. Nous ferons des réunions collectives de tous les délégués si le protocole sanitaire nous le permet. Le thème choisi sera l'EEDD en lien avec le projet de Classe dehors
	Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève	Les RDV avec les parents se sont déroulés soit : en présentiel lorsque cela était permis, soit par téléphone. Il y a aussi eu beaucoup d'échanges via les sms et les boites mail. En présentiel l'outil construit par l'équipe a été utilisé	Renforcer les RDV en présentiel

	Poursuivre l'ouverture de l'école au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie	Projet interne à l'école : la chorale de l'école n'a pu se produire devant les familles en raison de la crise sanitaire. Il n'a pas été possible de la déplacer	si possible. La chorale de l'école devrait se tenir en fin d'année civile si cela est possible. C'est un RDV de mi-année important pour la convivialité et les échanges entre parents et enseignants
<b>Ambition 3</b> <b>Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance</b>	Mieux accueillir	« Portes ouvertes » en juin pour préparer sereinement la rentrée de septembre. Cette soirée est très appréciée des parents et élèves. Elle permet de dédramatiser la rentrée des nouveaux élèves. Il y a une forte participation des familles. Les « portes ouvertes » n'ont pu avoir lieu en 2021. Elles ont été remplacées par des RDV individuels.	Action reconduite en juin 2022 si cela est possible
	Mieux communiquer	Réunions entre les personnels et les équipes périscolaires de l'école très positives, enrichissantes	A continuer.
	Renforcer les interactions avec les partenaires	L'objet détourné : action portée par l'APE en association avec les enseignants. Peu de retours et action inachevée en raison du confinement.	A poursuivre si l'APE est partante. Photos des réalisations sur le site de l'APE

Vote : **pour : tous**                      **contre : 0**                      **abstention : 0**

#### 4 - **TRAVAUX ET SECURITE :**

##### **Travaux :**

- Installation d'un nouveau parking pour les vélos dans le pré
- Reconstruction du mur de soutènement rue du Château Menu. Mur surmonté d'un grillage en panneaux rigides
- Convecteurs des classes modulaires vérifiés, climatisation nettoyée
- Réfection du faux plafond, isolation, éclairage LED intégré classe PS

**Demande :** empêcher l'accès des élèves derrière la classe de M Bergeron (pose d'un portail et de grillage)

##### **Sécurité**

L'exercice incendie a été fait : le 10 septembre 2021. Les enfants ont été évacués dans le pré derrière l'école. L'exercice s'est déroulé sans encombre. Exercice effectué en 3 minutes.

Un exercice PPMS « attentat/intrusion » s'est déroulé le 15 octobre 2021. Les enseignants avaient choisi le scénario suivant : intrusion dans l'école et se cacher dans les classes dans le silence. L'exercice s'est déroulé sans encombre.

Un nouveau poste de radio pour une mallette PPMS a été fourni par la mairie

Une campagne de la surveillance de la qualité de l'air intérieur en maternelle lorsque les locaux ne sont pas chauffés a été réalisée du 13 au 17 septembre.

**Protocole sanitaire :** nous sommes au niveau 1 du protocole

- mesures d'aération et de lavage des mains
- pas de masque pour les élèves
- masque pour les adultes
- brassage entre les groupes autorisé
- désinfection des surfaces fréquemment touchées une fois / jour
- pas de restriction pour les activités physiques et sportives
- limitation des regroupements importants

#### 5 - **BILAN FINANCIER :**

Mme MOTARD, trésorière de l'association USEP, a réalisé et présenté le bilan des comptes pour l'année 2020/2021. Vote **pour : tous**                      **contre : 0**                      **abstention : 0**

#### 6 - **LE REGLEMENT INTERIEUR :**

Le règlement intérieur de l'école pour l'année 2021-2022 est lu, discuté et voté en conseil d'école. Il n'y a pas de modification

**Vote du règlement intérieur de l'école à l'unanimité**

La charte de la laïcité est annexée au règlement intérieur.

Le principe de laïcité est au fondement du système éducatif français depuis la fin du XIXe siècle. L'importance de la laïcité dans les valeurs scolaires républicaines a été accentuée par la loi du 9 décembre 1905 instaurant la laïcité de l'État. La Charte de la laïcité à l'École rappelle les règles qui permettent de vivre ensemble dans l'espace scolaire et d'aider chacun à comprendre le sens de ces règles, à se les approprier et à les respecter. Elle est affichée dans les écoles et établissements d'enseignement du second degré public.

Le règlement intérieur de l'école est affiché. Il est mis en ligne sur le site de l'école. Chaque famille se verra remettre un coupon à renseigner attestant qu'elle en a bien pris connaissance. Le règlement format papier pourra être distribué aux familles qui en feront la demande.

Ceci est fait dans le but de limiter le nombre de copies (projet de l'école : « Halte au gaspillage »)

## **7- EVALUATIONS NATIONALES CP/CE1**

Mmes Motard et Denier présentent les résultats de leurs classes qui sont satisfaisants.

## **8-INFORMATIONS / QUESTIONS DIVERSES :**

- La Ville de Niort adhère au réseau CANOPE. Dans ce cadre, l'ensemble des écoles ont accès aux ressources documentaires. Aussi, il n'est pas nécessaire que les écoles s'abonnent individuellement.
- Prise en charge de l'abonnement EDUCARTABLE pour l'école (outil numérique de communication avec les familles : carnet de liaison, de texte, carnet de réussites, livret périodique d'évaluation...) L'école utilise le site de l'école, les adresses mail et le cahier de liaison pour communiquer avec les familles. Les classes utiliseront educartable pour les cahiers de réussites en maternelle ainsi que M Bergeron. Mmes Motard et Denier utiliseront l'outil du Ministère le LSU.
- Suivi pédagogique en cas d'isolement d'un élève : le travail est envoyé sur le site de l'école ou par mail par les enseignants concernés
- Les rythmes scolaires seront à rediscuter cette année.